

Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предмету «История», а также программы курса «Новая история. XIX - XX вв.» 8 класс под редакцией Загладин Н. В., Загладина Х. Т. и программы по истории России XIX – начало XX вв. 8 класс под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной.

Курс истории в 8 классе делится на две части: «история Нового времени XIX в.» и «историю России в XIX в.». Программа отражает концентрический подход, цели и задачи изучения истории на ступени основного общего образования. В ней заложены возможности формирования обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями учащихся.

Рабочая программа предусматривает тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой; видов и приёмов контроля: письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др.

Основной **задачей** курса «история России в XIX в.» является формирование исторического мышления:

- дать представление учащимся об общем и особенном при характеристике российского общества;
- показать, в чем отличие между Российским государством 19 века и современным.

Цели:

- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;
- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.