

Аннотация к рабочей программе по географии для 7-9 классов по ГОСт (2016-2017 учебный год)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования 2004 года и в соответствии с Примерной программы основного общего образования по географии: «Материки, океаны, народы и страны», И.В. Душина (7класс), «География России», И.И.Баринова, В.П. Дронов (8-9 класс).

Программа предполагает использование учебников:

1. География материков и океанов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.А. Коринская, И.В. Душина. В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2004, - 320 с.;

2. География России. Природа. 8 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений, И.И.Баринова – М.: Дрофа, 2002, 288с.;

3. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений/ В.П. Дронов, В.Я. Ром, М.: Дрофа, 2002-384с.

Образовательная область: география

Цели курса

- Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика курса

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения

населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в блоке «География Земли».

В данном блоке у обучающихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для изучения географии на ступени основного общего образования 210 часов для обязательного изучения, из расчета 70 часов в год, 2 часа в неделю.