

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 7-9 классов**

Рабочая программа по русскому языку для 7-9 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы и рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других.

Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. Русский язык в современном мире — один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

**Целями и задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, воспринимая родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание

стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Место учебного предмета "Русский язык" в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объёме:

в 7 классе — 140 ч,

в 8 классе — 105 ч,

в 9 классе — 105 ч.

### **Программно-нормативное, учебно-методическое и техническое обеспечение образовательного процесса**

*Программно-нормативные документы:*

1. ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2008.

2. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

3. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. Пособие для учителей ОУ. М.: Просвещение, 2011.

*Учебники, реализующие рабочую программу:*

1) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.

2) Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык. 8 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.

3) Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык. 9 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по русскому языку,
2. Примерной программы среднего (общего) образования по русскому языку для образовательных учреждений, программы по русскому языку общеобразовательных учреждений. Гольцовой Н.Г. «Русский язык 10-11 класс», М.: Просвещение, 2012 г. - М.: Просвещение, - 2012.

Рабочая программа рассчитана на 35/34 часа в год (1 час в неделю).

### **Цели и задачи изучения предмета:**

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- углубление знаний о лингвистике как науке;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, а также оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных ситуациях общения.

**Содержание программы.** Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе: - Лексика, фразеология, лексикография. - Фонетика, графика, орфоэпия. - Морфология и словообразование. - Морфология и орфография. - Части речи.

**Требования к результатам освоения программы.** В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать - функции языка; - компоненты речевой ситуации; - требования к устным и письменным текстам различных жанров; уметь - владеть основными приемами информационной переработки устных и письменных текстов; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни и при сдаче ЕГЭ.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме письменных работ, контрольных диктантов, изложений, тестов, диагностических работ, взаимоконтроля.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1. Учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. «Русский язык. 10-11 классы». М.: «Русское слово», 2012 г.
2. Поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авт.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин). – М.: ООО»ТИД «Русское слово»-РС» Пучкова Л.И. и др.
- 3.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 10-11 кл.. М.: - Издательство «Интеллект-Центр», 2007г.